

中共晋中学院委员会文件

党发〔2022〕29号

关于印发《晋中学院本科教学工作合格评估持续整改实施方案》的通知

各党总支（分党委）、各单位：

《晋中学院本科教学工作合格评估持续整改实施方案》已经2022年第11次院长办公会、2022年第18次校党委常委会研究通过，现印发给你们，请认真执行。

中共晋中学院委员会 晋中学院

2022年6月1日

晋中学院本科教学工作合格评估 持续整改实施方案

为持续做好我校本科教学工作合格评估整改工作，根据《关于2021年普通高等本科教学工作合格评估整改工作督导复查情况的通报》（国教督办函〔2022〕14号）和《关于持续做好普通高校本科教学工作合格评估整改工作的通知》（晋政教督办函〔2022〕22号）要求，结合学校工作实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持问题导向，积极推进改革，着力完善持续改进机制，健全本科教育教学质量保障体系，巩固合格评估成效，确保合格评估问题整改到位。积极推进应用转型、内涵建设、特色发展，全面保障和提升应用型人才培养质量。

二、组织机构

学校成立本科教学工作合格评估整改工作领导小组，组成人员为：

组长：党委书记 院长

常务副组长：分管评估和教学工作的副院长

副组长：学校领导班子其他成员

领导小组下设办公室，设在发展规划与评估部。

主任：发展规划与评估部部长 教务部部长

副主任：人才工作部、人事部、科研部、外事部、计划财务部、基建部、图书馆、教师发展中心负责人，各系党政负责人

三、整改工作安排

（一）自查自纠阶段（2022年5月）

严格对照教育部合格评估专家组考察报告、《普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，以及整改内容、评估数据等逐项核查，深入查找薄弱环节及短板弱项，建立问题整改清单，制定整改方案。

（二）整改落实阶段（2022年6-12月）

明确整改思路，落实整改方案，对照问题整改清单，逐项整改落实，举一反三，确保问题整改到位，形成整改进展报告。

（三）整改验收阶段（2023年1-3月）

对照问题整改清单，系统总结整改工作举措与成效，形成整改结果报告。

四、工作要求

（一）强化领导，高度重视

各单位要高度重视本科教学工作合格评估整改工作，并以此为契机，推进“三个调整优化”和“1331工程”提质增效，推动学校办学治校育人高质量发展的重要内容。

（二）问题导向，精准整改

相关部门应以务实的工作作风，对照问题清单，扎实有效进行整改，坚持问题导向、结果导向，从源头上想办法，从根上下猛药，确保教育教学基本质量。

（三）分工协作，扎实推进

本科教学工作合格评估整改工作是全校的系统性工作，相关部门应做到既职责明确、责任到人，又团结协作、紧密配合，保质保量完成各自负责的工作任务。

附件：晋中学院本科教学工作合格评估持续整改任务分工

附件

晋中学院本科教学工作合格评估持续整改任务分工

一级指标	二级指标	主要观测点	存在问题	责任单位
1.办学思路与领导作用	人才培养模式	人才培养思路	进一步加强各个专业集群的人才培养模式研究与实践。学校在整改过程中构建了四个专业集群,并细化了每个集群的培养目标和人才特征,有些专业还构建了自己的人才培养模式。如机械学院提出企业就业方向的工程师加技师和职业教育师资方向的工程师加讲师的双师型人才培养模式,学生毕业时除了有毕业证和学位证,还考取了国家劳动保障部技能鉴定中心的职业技能证,毕业生无论是读研究生还是到企业就业都很受欢迎。这样的培养模式是符合应用型转型要求的,但是这样的做法在全校还不够普遍。	教务部 各系
			进一步提升国际化办学的水平。与国外院校实质性合作有待加强,2015年以来教师出国访学工作中,拟派教师数与报名教师数均比较接近;2016年启动了大学生暑期游学计划,也因学生报名不积极终未成行。	外事部 各系
		产学研合作教育	进一步加大产学研合作教育的推进力度。从学校现有的专业结构、师资队伍反映出学校的产学研合作还有待进一步深入,校校合作、校地合作、校企合作的平台还有待进一步拓展,与企(事)业或行业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面空间还比较大。	教务部 科研部 各系
2.教师队伍	数量与结构	生师比	2019-2021年生师比未达到基本办学条件的监测办学条件合格要求(≤ 18),部分教学单位和专业生师比过高。	人才工作部 人事部 教务部 相关系
3.教学条件与利用	教学基本设施	图书资料和校园网建设与利用	1.2019-2021年生均教学行政用房未达到基本办学条件的监测办学条件合格要求(≥ 14 平方米/生)。 2.2019-2021年生均图书未达到基本办学条件的监测办学条件合格要求(≥ 100 册/生),生均年进书量未达到基本办学条件的监测办学条件合格要求(≥ 4 册/生)。	基建部 图书馆
4.专业与课程建设	课程与教学	课堂教学与学习评价	进一步深化教学改革。专家们通过听课或走课发现,教师讲课都很认真,学生的听课秩序也不错,但都是单向灌输式教学,缺少讨论和学生的参与,也没有问题的引领和任务驱动。这样的单项灌输式传统教学方式,学生被动学习、被动应考,不适合应用型人才培养,需要改革。	教务部 教师发展中心 各系

