

# 中共晋中学院委员会文件

党发〔2022〕39号

## 关于印发《晋中学院“十四五”教材建设规划 (2021—2025年)》等文件的通知

各党总支（分党委）、各单位：

《晋中学院“十四五”教材建设规划（2021—2025年）》《晋中学院教材工作委员会章程》《晋中学院教材管理办法》已经校党委常委会2022年8月18日会议研究通过，现印发给你们，请认真执行。

- 附件：1. 晋中学院“十四五”教材建设规划（2021-2025年）  
2. 晋中学院教材工作委员会章程  
3. 晋中学院教材管理办法

中共晋中学院委员会 晋中学院

2022年8月18日

# 晋中学院“十四五”教材建设规划

## （2021—2025年）

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的要求，统筹推进我省普通高等学校教材建设，根据《全国大中小学教材建设规划》，结合我校实际，制定本规划。

### 一、形势与需求

党的十九大以来，全省高等教育战线认真贯彻落实国家教育、人才中长期规划纲要和省委省政府重大战略部署，将教材建设作为高等教育解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要抓手，明确了“价值导向、育人为本，特色引领、统筹推进，服务需求、改革创新，强化审查、严把质量”的推进思路，通过始终坚持进行内容更新与方法革新，始终坚持推进质量提升与应用研究，推动高等学校教材建设取得了务实成效。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，直接关系到党的教育方针落实和教育目标实现，对于坚持社会主义办学方向、促进学生健康成长成才、实现中华民族伟大复兴具有重大战略意义。当前，我校基本建立起较为完备的教材体系，但是还存在许多创新性工作要做：一是教材管理亟需规范，管理和建设职能划分不够明晰，教材管理信息化水平较低，管理效率与质量不高；二是教材质量亟待增强，部分课程教材选用与课程大纲要求不符；三

是创新活力亟待激活，教材建设的资助及奖励认定政策较少，教师编写教材的积极性不高，教材建设和管理的统筹规划、经费投入、编审研用、评价激励还不到位。

今后五年是山西高等教育提质增效的攻坚期，也是教材建设工作迈上新台阶实现大发展的重要战略机遇期，要科学认识教育理念、育人模式深刻变革对教材建设提出的新要求，准确把握世界大发展、大变革、大调整给教材建设带来的新情况、新问题，牢固树立导向决定价值、质量决定地位、创新决定成效、制度决定兴衰的教材建设理念，加快转变发展方式，拓展发展空间，凝练战略目标，落实战略举措，全面提升我校教材建设水平。

## 二、总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极弘扬和践行社会主义核心价值观，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础性作用，以提高教材质量和管理水平为目标，以提升教材的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性为重点，规范和创新教材建设与管理机制，形成适应中国特色社会主义发展要求、立足国际学术前沿、体现山西特色、门类齐全的高等学校教材体系，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

### （二）建设原则

1. 坚持价值引领，坚定政治方向。坚持马克思主义指导地位和社会主义核心价值观，有机融入中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，加强法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，确保正确的政治方向和价值导向，使教材领域成为全面加强党的领导的坚强阵地，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 坚持育人为本，规范教材内容。落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律、人才成长规律，适应人才培养模式变革，注重发展学生核心素养，将知识传授、能力培养与思想观念、理想信念教育有机融合，促进学生全面发展。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，杜绝有民族、宗教、地域、性别、职业、年龄歧视和商业广告等内容。

3. 坚持改革创新，突出优势特色。适应新时代形势要求，更新发展理念，推进工作机制、方式方法变革，全面反映中国特色社会主义实践创新成果，及时融入相关学科领域科研新发展，充分融合现代信息技术手段，重点瞄准山西全方位推进高质量发展的重大战略、重要产业和重点工程的人才培养需求，突出原创价值，凸显地域特色。

4. 坚持统筹管理，强化监督检查。坚持党对教材建设的统一领导，实行统筹为主、统分结合、分类指导管理机制。注重整体规划，明确责任主体，实行院系二级管理。充分调动各方积极性，形成教材建设合力。充分发挥山西省高校教学指导委员会在教材

编写、教材选用等方面的指导和审查作用。

### （三）建设目标

到 2025 年，学校教材建设全面加强，更加适应中国特色社会主义事业发展要求，更加支撑山西全方位推进高质量发展和高等教育质量提升，更加融入山西元素和凸显山西特色，育人功能显著增强，管理水平显著提升，开创教材建设新局面。

——管理机制更趋完善。建成由教材工作委员会统筹指导，教务部及各教学院系分工负责、具体建设的教材建设体系。教材管理主体明确、职责明晰，形成上下贯通、多方联动的教材管理组织架构。教材建设规章制度更加健全，实现有章可循、依法管理。

——重点教材全面覆盖。全面提高“马工程”重点教材的覆盖率和利用率，力争实现“马工程”重点教材全校全覆盖、教材选用种类全覆盖、课程覆盖率和利用率达到 100%，实现“应用尽用”的目标。

## 三、重点任务

### （一）创新教材建设管理体制

把教材建设作为评估普通高校学科专业、教育教学质量、“双一流”和应用型高校建设等工作的重要指标，与学科专业建设统筹考虑。教材工作委员会根据学科专业属性，开展应用性教材编写指导和审查等工作。加强教材建设组织领导，把教材建设列为学校重要议题之一，由专门的教材管理部门负责学校教材建设工

作。逐步建立教材编写信息反馈制度、阶段检查制、目标审核制，促进教材建设工作科学化、制度化。

## （二）推广使用“马工程”重点教材

按照“不讲条件、应用尽用”的原则，全面推广、统一使用“马工程”重点教材，凡是开设与“马工程”重点教材相应课程的哲学社会科学专业，都把“马工程”重点教材作为指定教材统一使用，目前我校共使用“马工程”重点教材33本（不包括普通本科高校思政课）。对“马工程”重点教材任课教师开展高质量全员培训，切实做到“先培训、后上课”。根据教育部文件有关要求，帮助任课教师准确把握教材的基本精神和主要内容。积极开展“马工程”重点教材的培训组织工作，对“马工程”重点教材课程任课教师进行全员培训并考核。

## （三）严格规范教材选用

教材审核要严把政治关、质量关和学术关。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，质量把关要重点审核教材内容逻辑结构、知识体系是否能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特点，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。尤其是人文社科类教材，围绕“总体要求、涉民族宗教内容、补充要点”三个方面建立一级、二级排查指标，明确排查重点，统筹规范推进排查工作。建立教材信息备案制度，在全面规范教材管理的同时，为我校查询和选用教材提供便利，实现教材选用信息共建共享。

#### **（四）加大自编教材支持力度，建设优秀教材**

自编教材建设是学校教材建设的重要组成部分。鼓励和支持专业造诣高、教学经验丰富的教师参与教材编写，提高自编教材编写质量，扩充校本特色的教学资源，提高教师的教材研究水平和教材开发能力，编写出版适应人才培养需要的高水平教材，提高人才培养质量。积极落实国家和省级教材奖励制度，加大对优秀教材的支持，评选优秀教材，推荐申报国家优秀教材建设奖。

### **四、保障措施**

#### **（一）明确建设责任，加强组织领导**

校党委对教材工作负总责，切实承担教材建设主体责任，把教材建设纳入学校发展重要事项，落实国家和山西省教材建设相关政策，教材工作委员会负责对学校教材工作的统筹指导，负责教材审核、评议、研究等工作，还要负责应用性教材编写指导和教材选用审查等工作；教务部负责教材规划、编写、选用等日常工作。

#### **（二）建立信息平台，强化监督检查**

结合学校实际，建立本校教材信息管理平台，建立教材选用信息库，实现教材信息交流和资源共享。加强教材选用管理监督机制，把教材建设作为学校学科专业建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入应用型本科高校建设任务和思想政治工作考核的重要指标。

#### **（三）加大支持力度，加强宣传引导**

加大教材建设经费投入，保障教材编写、审核、选用、研究和队伍建设、信息化建设等工作。加大对教材建设的宣传力度，及时总结推广优秀经验成果，发挥典型示范，扩大辐射带动作用，提升教材建设实施整体水平，创造我校教材建设良好环境。

附建设要点：

序号	工作举措	负责部门	进度安排
1	修订《晋中学院教材管理办法》	教务部	2022年8月
2	成立学校教材工作委员会	教务部	2022年8月
3	教学院系成立教材工作小组	教学院系	2022年8月
4	教材的选用和审查排查工作	教务部	持续开展
5	“马工程”教材培训组织工作	教务部 教师发展中心	持续开展
6	将教材建设纳入专项建设规划，保证教材建设经费需求	计划财务部 教务部	持续开展
7	自编教材建设	教务部 教学院系	持续开展
8	优秀教材评选	教务部 教学院系	定期开展



# 晋中学院教材工作委员会章程

## 第一章 总 则

**第一条** 为贯彻落实《全国大中小学教材建设规划》文件精神，加强学校教材建设与管理，特设立晋中学院教材工作委员会，制定本章程。

**第二条** 教材工作委员会工作宗旨是坚持党的教育方针，全面贯彻落实教育部和山西省教育厅关于教材建设的有关政策，积极推进学校教材研究、建设、选用、审定和管理，促进教学改革和教学质量的不断提高。

**第三条** 教材工作委员会是学校党委领导下的教材工作议事机构，负责指导和统筹全校教材工作。

## 第二章 组织机构

**第四条** 教材工作委员会设主任委员 2 名，由学校党委书记、院长担任，副主任委员 2 名，由分管教学工作的副院长和分管意识形态工作的副书记担任，其他成员由教务部及院系党政负责人、教师代表担任。教材工作委员会下设办公室，办公室设在教务部，主任由教务部部长担任。

**第五条** 教师代表按照思想政治素质好、学术水平高、教材建设工作经验丰富、作风正派、身体健康、年龄在 60 周岁以下具有高级职称等要求，由教务部组织向教材工作委员会推荐，提出

建议名单。

**第六条** 教材工作委员会在主任委员主持下定期召开会议，履行职责。

**第七条** 各教学院系设立教材工作小组，原则上由7人组成，设组长2名，由院系党政负责人担任；设副组长2名，由分管教学的副主任和分管学生工作的副书记担任；成员由专业负责人、教研室主任、教师代表等人员组成，报学校教材工作委员会审核备案。

**第八条** 教材工作委员会委员实行任期制，每届任期三年，任职期间，由于健康、工作变动等原因，需调整的由本人申请，教材工作委员会审核批准。

### **第三章 工作职责**

**第九条** 教材工作委员会职责包括：

- （一）贯彻落实党和国家关于教材工作的重大方针政策；
- （二）研究学校教材建设工作的指导思想及方针政策；
- （三）审议学校教材等方面的重要文件和规章制度；
- （四）审定学校教材建设规划和年度建设计划；
- （五）审定公开出版教材、自编校本教材、优秀教材的立项、评价、验收、推荐等工作；
- （六）审定学校教材的选用、管理工作；
- （七）监督检查有关教材工作规定的贯彻落实情况；

(八) 承担学校交办的其它有关教材建设工作的论证和研究工作。

**第十条** 各院系教材工作小组的职责包括：

- (一) 负责本院系的教材建设与研究工作；
- (二) 审定本院系部教材建设计划；
- (三) 审定本院系的自编教材、讲义质量和使用情况；
- (四) 审定、推荐本院系优秀教材的选用和使用，优先选用国家级规划教材、获奖教材、国家优秀教材；
- (五) 负责组织本院系优秀教材的评审和推荐工作；
- (六) 完成学校教材工作委员会安排的各项工作。

**第十一条** 教材工作委员会委员享有以下权利：

- (一) 熟悉与教材建设事务相关的学校各项管理制度、信息等；
- (二) 就教材建设事务向学校相关职能部门提出咨询或质询；
- (三) 在教材工作委员会会议中自由、独立地发表意见，讨论、审议和表决各项决议；
- (四) 对学校教材建设事务及委员会工作提出建议、实施监督。

**第十二条** 教材工作委员会委员须履行以下义务：

- (一) 遵守国家宪法、法律和法规，遵守学术规范、恪守学术道德；

(二) 遵守教材工作委员会章程，坚守学术专业判断，公正履行职责；

(三) 勤勉尽职，积极参加教材工作委员会会议及有关活动。

(四) 教材工作委员会委员必须严格遵守保密纪律和会议纪律。

#### 第四章 议事规程

**第十三条** 教材工作委员会实行例会制度，原则上每学期至少召开一次全体会议。根据工作需要，经委员会主任委员提议，可以临时召开教材工作委员会全体会议，商讨、决定相关事项。

**第十四条** 凡提交教材工作委员会会议的议题或提案，应该预先经过认真调查研究，并附有详实调研材料，在会议前一周提交教材工作委员会办公室。

**第十五条** 教材工作委员会办公室负责会议通知和材料送达。除特殊情况外，应当在会议召开前，将会议议题和有关材料送达委员会各位委员。

**第十六条** 教材工作委员会委员因特殊情况不能出席会议时，应向主任委员请假，委员不得委托他人代为参加会议。教材工作委员会会议由主任委员或由其委托的副主任委员主持。

**第十七条** 教材工作委员会需要用表决的方式决定事项时，应采取无记名投票的方式进行。到会委员必须达到全体委员人数的三分之二方能开会，以超过到会委员的半数票为通过。

**第十八条** 教材工作委员会审议或者评定的事项与委员本人及其配偶或直系亲属有关，或者具有利益关联的，相关委员应当回避。

**第十九条** 根据议题或提案的内容，可邀请相关部门负责人列席会议，并根据议题陈述、解释和说明相关事项。列席教材工作委员会会议人员可参与讨论，但没有表决权。

**第二十条** 教学院系教材工作小组形成的决定，提交院系党总支会议和党政联席会议研究决定。教材工作委员会形成的决定决议，提交院长办公会和党委常委会研究，通过后以文件形式予以公布。对于涉及成果评价、推选之类的决定决议需进行公示。公示期内，委托教材工作委员会办公室和学校纪检部门受理相关的实名举报、质疑、异议及申诉。

## 第五章 附 则

**第二十一条** 本章程自发文之日起施行。由教材工作委员会办公室负责解释。

# 晋中学院教材管理办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的意见，全面加强党的领导，落实国家事权，加强学校教材建设与选用管理工作，规范教材编写与选用，打造特色精品教材，确保教材选用质量，切实提高学校的教材建设水平，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《普通高等学校教材管理办法》等法律法规，特制定本管理办法。

**第二条** 学校教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

**第三条** 学校教材工作是学校人才培养、学科专业建设、教学管理的重要组成部分，是稳定教学秩序、提高教学质量、深入教学改革、实现人才培养目标的重要保证。

**第四条** 学校必须提高对教材工作的认识，切实加强党对教材工作的领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，

遵循教育教学规律，按照国家教材委员会指导和统筹，国家教育行政部门、省级教育行政部门和高校分级管理教材的原则，做好教材规划建设、教材研究编写、教材选用审核及教材评价供应等各项工作，全面提高学校教材建设管理水平。

## 第二章 管理机构及职责

**第五条** 学校党委对学校教材工作负总责。学校成立教材工作委员会，对学校教材工作进行总体研究、规划、指导、组织和审议。教材工作委员会是学校党委领导下的议事机构，负责指导和统筹全校教材工作。教材工作委员会下设办公室，办公室设在教务部，主任由教务部长担任，负责处理教材工作委员会的日常工作。

**第六条** 学校教材工作委员会主要职责包括：

- （一）贯彻落实党和国家关于教材工作的重大方针政策；
- （二）研究学校教材建设工作的指导思想及方针政策；
- （三）审议学校教材等方面的重要文件和规章制度；
- （四）审定学校教材建设规划和年度建设计划；
- （五）审定公开出版教材、自编校本教材、优秀教材的立项、评价、验收、推荐等工作；
- （六）审定学校教材的选用、管理工作；
- （七）监督检查有关教材工作规定的贯彻落实情况；
- （八）承担学校交办的其它有关教材建设工作的论证和研究

工作。

**第七条** 在学校教材工作委员会领导和指导下，教务部具体开展教材管理工作。主要职责包括：

- （一）落实学校教材工作委员会各项工作决策；
- （二）推动落实教材建设规划并组织实施年度计划；
- （三）组织、协调、管理、服务教师申报国家级、省（部）级规划教材的编写和出版等工作；
- （四）组织实施教材选用、订购计划，负责教材订购合同签订，做好教材供应、发放工作及供货单位教材款和学生教材款的核算工作；
- （五）组织教材评价、优秀教材评选等工作。

**第八条** 各教学院系教材工作小组主要职责包括：

- （一）负责本院系的教材建设与研究工作；
- （二）审定本院系部教材建设计划；
- （三）审定本院系的自编教材使用情况；
- （四）审定、推荐本院系优秀教材的选用和使用，优先选用国家级规划教材、获奖教材、国家优秀教材；
- （五）负责组织本院系优秀教材的评审和推荐工作；
- （六）完成学校教材工作委员会安排的各项工作。

### 第三章 教材规划与建设

**第九条** 学校教材规划与建设要严格落实教育部、山西省教



育厅等上级教育行政部门有关教材规划建设内容的工作要求，要根据学校人才培养目标、学科优势、专业或课程教学需要等进行科学组织与实施，既要明确重点、突出学校特色，又要有效衔接、注重持续性；既要坚持编选结合，以选为主，又要坚持精品教材战略，发挥优势，创造条件，强化教材编写工作。

**第十条** 持续推进规划教材建设，重点组织编写和遴选具有学科优势和地域特色的公共基础课程教材、专业核心课程教材、通识课教材和适应国家发展战略需求的相关学科紧缺教材。优先支持一流专业核心课程教材，信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材，教学急需且弥补学科专业空白的教材、体现教育改革创新实验实习实践类教材等。

**第十一条** 各教学院系按照课程建设、人才培养和学科专业发展的需要，遵循教育教学规律和教材建设规律，制定各学科专业教材建设规划。

**第十二条** 学校统筹各学科专业核心教材和特色教材建设，并与国家级、省（部）级教材建设规划相衔接，联动实施。

**第十三条** 教材编写依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务学校教育教学改革和人才培养。教材编写应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意

识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等相关国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

**第十四条** 教材编写人员应经教学院系教材工作小组审核同意并进行公示，公示时间不少于5个工作日。编写人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族

观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

(二) 学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有高级专业技术职务。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。了解教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

(三) 遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

(四) 有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

**第十五条** 教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。主编须符合本细则第十五条规定外，还须符合以下条件：

(一) 坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

(二) 具有高级专业技术职务，在本学科有深入研究和较高造诣，或是全国知名专家、学术领军人物，在相关教材或学科教学方面取得有影响的研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

**第十六条** 教学院系负有加强教材编写团队建设责任，要切实加强教材编写队伍建设，注重优秀编写人才的培养，注重优秀教材的传承，鼓励跨校、跨区域、校企合作联合编写教材。支持和倡导知名专家、学术领军人物、学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、教学名师、优秀教师参加教材编写工作。加强与

出版机构的协作，参与优秀教材选题遴选。

**第十七条** 学校教师主编的教材须及时修订，原则上按学制周期修订。根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等，充实新的内容。对于内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材要及时淘汰。

**第十八条** 教材编写按照以下程序申报：

（一）教学院系教研室根据教材编写选题，结合人才培养方案、教学计划和课程建设要求，提出编写教材的具体实施计划，确定编写人员，先报教学院系教材工作小组审查审核，再报院系党政联席会议研究决定。

（二）教学院系教材工作小组根据教学工作实际情况，对申报编写人员及教研室提出的编写计划进行审查审核，并将审查审核意见报送教务部。

（三）教务部将各教学院系上报的材料进行汇总，结合学校教材建设工作实际，草拟学校教材建设规划和分年度执行计划，报请学校教材工作委员会审查审批。

（四）学校教材工作委员会根据教学计划和教学要求，对全校教材建设规划和分年度执行计划进行审查审批，提交院长办公会和党委常委会研究，由教务部负责组织实施。

#### **第四章 教材审核及选用**

**第十九条** 教材审核工作实行分级分类审核，坚持凡编必

审。教学院系教材工作小组对本院系编写的教材审核。学校教材工作委员会建立审核专家库，对意识形态属性较强的教材进行专项审核复查。

**第二十条** 教材审核要严把政治关、质量关和学术关。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，质量把关要重点审核教材内容逻辑结构、知识体系是否能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特点，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

**第二十一条** 教材审核专家应包括相关学科专业领域专家和一线教师等，马克思主义理论和思想政治教育方面的专家须占有一定的比例。审核专家要具有良好的思想品德和社会形象，扎实的学术功底和较高的政策理论水平，较强的政治敏锐性和政治鉴别力，客观公正和严谨认真的作风。

**第二十二条** 教材审核实行编审分离制度、盲审制度，采用专家审读与会议审核相结合的方式，经过集体充分讨论，形成书面审核意见，得出审核结论。审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。

**第二十三条** 教材选用遵循以下原则：

（一）国家统一原则：马克思主义理论研究和建设工程重点教材实行国家统一编写、统一审核、统一使用。

（二）凡选必审原则：选用教材必须经过审核。

（三）公平公正原则：选用教材要实事求是，客观公正，严

肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

（四）质量第一原则：教材优先选用国家级规划教材、获奖教材，提高教材选优率。

（五）适宜教学原则：所选用的教材应符学校人才培养目标、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，教材内容具有科学性、启发性和适用性，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。严禁选用政治立场和价值导向有问题的，质量低劣、内容陈旧、低水平重复、简单拼凑、以营利为目的的教材。

（六）先进性原则：要结合学科、专业调整和该领域的最新科研成果，加强教材的更新换代，使教材在内容上始终保持先进性。

（七）连续性原则：同一门课程选用的教材一经审定，若无特殊情况，不得随意更换。

（八）统一性原则：教学大纲要求相同的同一门课程，应采用同一种教材。

（九）减轻学生负担原则：要求同一门课程选用一种教材，确因教学需要增发辅助教材的，经教学院系和教务部批准后方可实施。任何单位和个人不得私自向学生出售和摊派教材。

**第二十四条** 教材选用坚持集体决策。按照以下程序选用：

（一）教务部通过教材管理信息平台发布各类教材信息，为本校教师开通公用账户，供教师选用教材。

（二）教学院系根据教务部下达的教学计划，组织教师广泛

了解与课程有关的不同版本的教材，集体讨论确定备选教材。

（三）教学院系教材工作小组组织专家组通读备选教材，提出审读意见，召开审核会议，集体讨论决定教材选用，形成教材选用清单，经党政联席会议研究，进行公示，公示时间不少于5个工作日。

（四）教学院系教材选用清单公示无异议后，填写《晋中学院教材选用登记表》，报送教务部备案。

（五）教务部汇总全校教材选用情况，将统计结果报请学校教材工作委员会审核复查，重点审核复查哲学社会科学类意识形态属性较强的教材。

（六）学校教材工作委员会集体研究决定选用教材。

（七）教务部负责选用教材的征订、采购、发放等工作。

**第二十五条** 选用境外教材须严格按照国家和省级教育行政部门相关政策规定，严把政治关、学术关、适用关，鼓励选用我国出版社翻译出版、影印出版的国外优秀教材。经教学院系教材工作小组审核通过的境外教材，由学校教材工作委员会组织专家进行专项审核复查。

**第二十六条** 学校教材工作委员会建立教材选用信息库。经选用程序审定同意使用的教材纳入《晋中学院教材选用信息库》，作为教师教材选用的依据。

**第二十七条** 教材的征订和采购：

（一）凡属学校人才培养方案中规定开设的必修课和选修课

教材，经过学校教材工作委员会审查、审核、同意选用的教材，由教务部严格按照学校财务部门等有关规定，依法依规统一组织征订、采购和发放等工作。教材供应商由学校统一组织公开招标产生。

（二）除与学校签订教材购销合同的教材供应商和学校有关文件指定的教材供应商外，校内外其他任何单位和个人不得向学生征订、供应教材。

（三）学生应当配备所有修读课程的教材，凡因不购买教材或不按时订购教材而影响学习的，一切后果由学生本人承担。

（四）教务部只负责全日制本科生的教材供应，继续教育学院、远程教育学院所需教材，由各单位自行解决；教学院系在校内举办的各类成人班、进修班、短期培训班、函授班等，所需教材由办班单位自行解决。

（五）教务部只负责提供与学生使用教材配套的教师用教材，不负责教学参考用书。

### **第二十八条 学生教材的领用及教材款结算：**

（一）学生教材的领用为每学期开课，按照教务部的时间安排，以班为单位，由各班班干部到教务部统一领取。

（二）学生领用的教材如出现质量问题，如缺页、印刷错误、装订错误等，领用两周之内可到教务部进行免费调换。

（三）学生本人休学、留级、转专业、退学等，所领教材如无任何字迹并完好无损，在开学两周之内可以退货。



（四）各班均应指定专人（班长或学习委员）负责教材款项的结算工作，每学期领用教材后，按时核算每一位学生应支付的费用，经教务部核对无误后，教材款由教材供应商自行向学生收取。

**第二十九条** 教学用教材的领用由任课教师按照所承担教学课程名称到教务部办理相关的领书登记手续。

## 第五章 支持保障

**第三十条** 学校设立优秀教材编写激励保障机制，着力打造精品教材。教材编审工作纳入所在单位工作量考核，作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标。

（一）承担马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写修订任务的，主编和核心编者视同承担国家级科研课题；承担国家规划专业核心课程教材编写修订任务的，主编和核心编者视同承担省（部）级科研课题，享受相应政策待遇，作为参评“长江学者奖励计划”“万人计划”等国家重大人才工程的重要成果。教材审核专家根据工作实际贡献和发挥的作用参照以上标准执行。

（二）凡学校教师承担编写的国家级、省（部）级并由出版社正式出版的各级各类规划教材，学校给予教学奖励绩效，并将其成果登入教师教学业务档案。

（三）对于校级优秀教材，学校将优先推荐参加省（部）级、国家级优秀教材的评奖；获得省（部）级及以上优秀教材奖，学

校将给予表彰和教学奖励绩效。

**第三十一条** 学校落实国家和省级教材奖励制度，加大对优秀教材的支持，评选优秀教材，表彰教材建设的先进集体和个人。

(一) 优秀教材的评选范围

1. 凡学校教师主编的校级、省（部）级、国家级各类规划教材，出版社正式出版后，经学校使用两届（含两届）以上的各课程教材（包括实习、实验指导书、习题集等）。

2. 已获奖的教材，经修订再版，其内容、体系、结构有较大变化，质量有进一步提高的，也可再次申报。

(二) 优秀教材的评选标准

1. 坚持正确的政治方向，能运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点阐述学科基本规律。

2. 符合本门课程教学大纲和专业培养目标要求，有较高的科学水平，符合教育改革思想，能反映本学科国内外的先进成果，教材内容份量适当，难度适中，层次分明，重点突出，概念准确，结构严谨。

3. 符合学生认知规律，富有启发性，经过教学实践，有利于学生知识、能力和综合素质全面提高与协调发展。

4. 语言文字规范流畅，通俗易懂；插图正确，图文配合恰当；图表数据准确无误，公式、计量、符号符合规范化要求，编辑校对、印刷装帧无误。

5. 多媒体课件和教学辅助软件数字化教材等还应具有较好

的教学交互性、评价反馈性；较好的软件运行、操作和辅助功能；较好的媒体质量等。

### （三）优秀教材的评选办法

1. 根据中华人民共和国教育部和山西省教育厅等教育行政部门关于优秀教材的评选原则、评选周期及我校实际情况，进行评选。

2. 由教材编著者提出申请，填写《晋中学院优秀教材申报表》，将申报表和样书提交教学院系，教学院系教材工作小组组织相关专家进行院系级评选，并将评选结果、推荐名单及相关材料报学校教材工作委员会办公室。

3. 学校教材工作委员会办公室负责汇总、整理教学院系推荐名单及相关资料，报请学校教材工作委员会同意后，组织校内外、省内外相关专家进行评选。评选包括师生评议、专家评选、学校教材工作委员会评议三部分。

4. 评选结束后，学校教材工作委员会办公室将评审情况报请学校教材工作委员会集体研究，确定评选结果并进行公示，公示时间不少于5个工作日。

## 第六章 检查监督

**第三十二条** 学校教材工作领导组和教学院系教材工作领导小组对教材工作开展检查监督，相关工作纳入教学督导考评体系。出现以下情形之一的，教材须停止使用，视情节轻重和所造

成的影响，学校给予通报批评，责令停止违规行为，并按规定对相关责任人给予相应处分，涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任：

（一）教材内容的政治方向和价值导向存在问题。

（二）教材内容出现严重科学性错误。

（三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。

（四）使用盗版盗印教材。

（五）违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。

（六）用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

（七）未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。

（八）在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导学校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

（九）其他造成严重后果的违法违规行为。

## 第七章 教材质量评价

### 第三十三条 教材质量评价的要求：

（一）各专业使用的必修课、选修课教材（包括文字教材、多媒体课件及辅助教学软件数字化教材等），均应进行教材质量评价。对于必修课新编教材和再版教材要进行重点评价。

(二) 教材质量评价应从教材的教学水平、科学水平、思想水平、图文水平等方面进行综合评价。

### **第三十四条 教材质量评价的实施：**

(一) 教学院系自评。每学期末由教学院系组织任课教师及相关专家，对本院系各专业所选用的教材进行全面评价，详细填写《晋中学院教材质量评价表》，对存在的问题和建议提出书面报告，交教务部汇总。

(二) 学校专家评价。在教学院系自评的基础上，学校教材工作委员会办公室组织专家进行抽查评价，特别是对必修课新编教材和再版教材进行重点评价。

(三) 评价结果运用。学校教材工作委员会办公室负责汇总评价结果，及时反馈给教学院系。对评价比较差的教材，停止使用；对评价优秀的教材，在使用上保证相对稳定性。

## **第八章 教材研究**

**第三十五条** 学校把教材研究工作纳入教学研究计划，鼓励广大教师和教材管理人员积极开展教材研究，研究领域可涵盖课程与教材的体系建设、教材选用与评价、教材编写与使用、数字化教材建设等方面内容。

**第三十六条** 加强教材管理的信息化建设，不断更新和优化教材管理系统，更好地服务于教材建设、选用、管理和评价等工作。

## 第九章 附 则

**第三十七条** 本办法自印发之日起施行，由学校教材工作委员会办公室（教务部）负责解释。原《晋中学院教材管理规定》（教材管理〔2009〕24号）同时废止。

---

抄送：各校领导

---

晋中学院办公室

---

2022年8月18日印发

---